

# LE PETIT DR P



**CULTURE**

**INITIATION**

**RENCONTRE**

*QUAND L'ASPTT GRAND PARIS RUGBY PARTAGE  
SON TERRAIN ET LES SAVOIRS DE SES ÉDUCATEURS  
SPORTIFS AVEC LES ACCUEILS DE LOISIRS DU 19<sup>E</sup>*

**FOCUS**

**SUR LE TOURNOI SUPER 19**

**Du Mercredi 11 Avril 2018**

Orchestre par

YOUSSEF OUHABI et MONDER BEN AMMAR

*REV Du Secteur Est , Caspe 19*



# LE TOURNOI "SUPER 19" AVEC L'ASPTT GRAND PARIS RUGBY

**UNE APRÈS-MIDI FESTIVE COMPRENANT :**

- 4 PLATEAUX DE JEUX
- 1 TEMPS CONVIVIAL ET DES COLLATIONS
- 1 ÉCHANGE AVEC LES ENFANTS LICENCIÉS DU CLUB DE RUGBY ASPTT ET LES ENFANTS DES ACCUEILS DE LOISIRS DU 19 ÈME .

*Stade Jules Ladoumègue*



# COMPRENDRE LA NÉCESSITÉ DE COOPERER

LES JEUX PROPOSÉS AUX ENFANTS  
FAVORISENT LA PARTICIPATION COLLECTIVE ET LA COOPÉRATION  
NECESSAIRES A LA PROGRESSION DU BALLON



# PROMOUVOIR LA MIXITÉ

LES INITIATIONS SONT OUVERTES  
A TOUS LES ACCUEILS DE LOISIRS

LES JEUX FAVORISENT LA MIXITÉ ENTRE FILLES ET GARÇONS, L'ÉGALITÉ  
DANS L'APPRENTISSAGE DU SPORT ET CONTRIBUE À GOMMER CERTAINS  
STÉRÉOTYPES



# APPORTS SPÉCIFIQUES DU RUGBY

LA PRATIQUE DU RUGBY

DÉVELOPPE LA CAPACITÉ A MAITRISER SES EMOTIONS,  
SE SITUER ET S'ORIENTER DANS L'ESPACE.

LA DIMENSION COLLECTIVE DES JEUX RENFORCENT LES RAPPORTS  
D'ENTRAIDE,  
DE SOLIDARITÉ ET DE RESPECT ENTRE LES JOUEURS



# REUSSIR DANS LE RESPECT DES RÈGLES

LES JEUX FAVORISENT LA COHÉSION  
PERMETTENT AUX ENFANTS DE S'APPROPRIER  
LES RÈGLES INDISPENSABLES À LA SÉCURITÉ DE CHACUN



# Remerciements

- **A notre partenaire L'ASPTT Grand Paris Rugby**
- **A Jean Paul et Fernand pour leur implication , leur disponibilité et leur professionnalisme**
- **Aux enfants des différents ACM du secteur EST participants pour leur esprit sportif et l'esprit de coopération**
  - **Aux animateurs actifs , investis et formateurs**
    - **A notre coordinatrice Estelle Henry pour sa confiance dans le développement de ce projet**
  - **Aux REV du secteur EST venus pour l'évènement pour leur dynamisme et leur bienveillance**

